

Evaluering:

På Sindal Privatskole foretages løbende evaluering af undervisningen og elevernes udbytte heraf internt i de enkelte teams og i Pædagogisk Råd.

Derudover foretager vi evaluering i samarbejde med forældrene (elev-forældre-lærersamtaler) af alle skolens børn i april/maj og igen i oktober/november.

Der foretages følgende tests / evalueringer i de forskellige faser:

Indskolingen – fase 1:

Dansk:

Mindst en gang om året vil en af flg. tests blive gennemført.

0. klasse: KTI (Kontrolleret Tegne Iagttagelse) og DLB - kendskab (Dansk lyd og bogstavkendskab fra Special pædagogisk forlag).
1. - 3. klasse: Dansk Psykologisk Forlag: OS 64, OS 120 og SL 60.

Matematik:

Mindst en gang om året laver 1. – 3. klasse ”Mat-prøven”.

Resultaterne af prøverne bruges til:

- at vurdere klassens standpunkt i.f.t. andre klasser på samme klassetrin.
- at vurdere den enkelte elevs standpunkt i.f.t. andre elever på samme klassetrin.
- at få overblik over klassens og den enkelte elevs svage og stærke sider.
- at tilrettelægge undervisningen i.f.t. elevernes standpunkt.
- at udfærdige individuelle elevplaner.
- at undervisningsdifferentiere på basis af klassens standpunkt.

Mellemtrinnet – fase 2:

Dansk:

Mindst en gang om året vil nedenstående test blive gennemført.

- 4. – 6.klasse: Dansk Psykologisk Forlag: IL (Individuel Læseundersøgelse).

Matematik:

Mindst en gang om året laver 4. – 6. klasse ”Mat-prøven”.

Resultaterne af prøverne bruges til:

- at vurdere klassens standpunkt i.f.t. andre klasser på samme klassetrin.
- at vurdere den enkelte elevs standpunkt i.f.t. andre elever på samme klassetrin.
- at få overblik over klassens og den enkelte elevs svage og stærke sider.
- at tilrettelægge undervisningen i.f.t. elevernes standpunkt.
- at udfærdige individuelle elevplaner.
- at undervisningsdifferentiere på basis af klassens standpunkt.

Udskoling – fase 3

7. – 9. klasse gives standpunktskarakterer to gange om året.

Efter prøverne – hvad så?

Viser prøverne et tilfredsstillende resultat, fortsættes den undervisning, der allerede er tilrettelagt.

Er prøven ikke tilfredsstillende, sættes der målrettet ind med hjælp til den eller de elever, der har behov. Der kan evt. hentes hjælp hos PPR.

I skoleåret 2022 vil skolen revurdere måden, vi evaluerer på.