

**Tilsynserklæring****Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Sindal Privatskole og Børnehus****1. Skolens navn og skolekode**

[Obligatorisk felt]

Skolekode: 280211	Skolens navn Sindal Privatskole og Børnehus
----------------------	--

**1.1 Navn på den eller de tilsynsførende**

Grete Ehrenreich

**2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.**

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, praktiske/ musiske fag, naturfag	Tilsynsførende
1.11.2019	7 – 8	historie	humanistisk	Grete Ehrenreich
1.11.2019	5	musik	praktisk/ musisk	Grete Ehrenreich
1.11.2019	3 – 6	TEMA	humanistisk	Grete Ehrenreich
1.11.2019	0 - 2	fællestimer	praktisk/musisk	Grete Ehrenreich
1.11.2019	9	engelsk	humanistisk	Grete Ehrenreich
1.11.2019	7 - 8	geografi	naturfag	Grete Ehrenreich

**2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg**

[Frivilligt felt]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at beskrive sine indtryk/oplevelser i forbindelse med tilsynsbesøg på skolen.*

### **3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- **Ja**
- Nej (hvis du skriver nej, så skal du gå videre til punkt 3.1)

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

#### **3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3**

(Obligatorisk felt, hvis der er svaret nej i punkt 3.)

Angivelse af andet godkendt undervisningssprog. Alternativt angives "Skolen har ikke fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk"

### **Uddybning**

[Frivillig felt:]

*Fritekstfelt, hvor den tilsynsførende kan uddybe og komme med eventuelle overvejelser om undervisningssproget på skolen.*

#### **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

##### **4.1 Uddybning**

[Frivillig felt]

*Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det humanistiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun vurderer, at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.*

#### **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

##### **5.2**

[Frivilligt felt]

*Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det naturfaglige fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.*

## **6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

### **6.2 Uddybning**

[Frivillig felt]

*Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det praktisk/musiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.*

## **7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk**

### **7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

### **7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk**

[Frivilligt felt]

*I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, prøvekarakterer mv.*

### 7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

### 7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

[Frivilligt felt]

*I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.*

### 7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

### 7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

[Frivilligt felt]

*I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.*

### 7.7. Fører skolen til prøve i historie?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

Hvis JA springes til spørgsmål 8, hvis NEJ springes til punkt 7.8.

### 7.8 Årsag vælg fra liste:

- Skole uden overbygning
- skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8 a, stk. 5.

- Prøvefri skole jf. § 8 a, stk. 6

Hvis skolen ikke afholder prøve i historie jf. §8 a, stk. 5 gå til 7.9

### **7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

#### **7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie**

[Frivilligt felt]

*I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.*

### **8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

#### **8.1 Mulighed for uddybning**

[Frivilligt felt]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

### **Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre**

#### **9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

[Frivillig uddybning]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

### **9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

- **Ja**
- Nej

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

### **9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

- **Ja**
- Nej

[Frivillig uddybning]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

### **9.3 Er der kønsligestilling på skolen?**

- **Ja**
- Nej

[Frivillig uddybning]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

## **10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- **Ja**
- Nej

Hvis JA kan 10.1 besvares og derefter springes til 12

Hvis NEJ kan 10.1 besvares og derefter springes til 11

#### 10.1 Frivillig uddybning

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

**11. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)**

- Ja
- Nej

[11.1 Frivillig uddybning]

*Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar*

#### 12. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej

Hvis ja er 12.1-12.2 obligatoriske

##### 12.1 Oplys navn og adresse og beløb

[Der er ikke begrænsning på, hvor mange donatorer, der kan anføres]

Navn	Adresse	Beløb

##### 12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer

Beløb i alt:

#### 13. Tilsynets sammenfatning.



I dette skoleår, indrapporterer jeg kun ét besøg, da skolen var ramt af Coronakrisen på tidspunktet for mit 2. besøg.

Hvad jeg har set på dette første besøg, tegner et troværdigt billede af skolens arbejde.

### **TILSYNSBESØG 1. november 2019. Sindal Privatskole og Børnehus.**

#### **1. lektion: His. 7. - 8. kl.**

Weekenden stunder til og der indledes med en humoristisk klassesamtale om elevernes weekendplaner, og der samles op på "siden sidst". Ved en vikar har eleverne arbejdet med kildekritik og forberedelse til terminsprøve i uge 46. Arbejdet går i gang. "Gyldendal" åbnes på Pc'erne, og der skal arbejdes med kildekritik. Der er valgfri arbejdspartner. Læs om de 6 forskellige kilder. Lav stikord og find konkrete eksempler på alle typer kilder. Det er lektionen, som lægges ud på intra.

#### **2. lektion: Mus. 5. kl.**

Der bliver enighed i fred og ro om en fællessang til start. Herefter øves en ny sang, der skal synges til julefesten. Eleverne går enkeltvis eller i grupper til instrumenterne med deres nodeark med akkompagnementet til sangen, som tre piger synger ved mikrofonerne. "Last Christmas" af Wham! Efter at alle er hjulpet i gang ved de rette instrumenter, og et enkelt STOP fra læreren har lydt - når lydniveauet er blevet for højt - spilles sangen igennem et par gange. En elev var usikker og genert fra starten men ved støtte fra lærer og kammerater i instrumentgruppen, faldt han ind i rytmen. Det er dybt bevægende at se, hvor koncentrerede og tilfredse alle elever er. Og det lyder så godt.

#### **3. lektion: TEMA 3. – 6. kl.**

Der er samling i gymnastiksalen, alle sidder ned. 35 elever i alt. Klasserne og grupperne registreres – hvilke elever er fraværende, og hvad betyder det for gruppen? Der skal arbejdes videre med temaet "Hvad er Danmark kendt for?" og grupperne gør rede for, hvad de mangler for at kunne blive færdige med en planche og et produkt om deres valgte emner. Grupperne placerer sig i klasseværelserne på mellemgruppens gang og arbejder seriøst. Lærerne kommer rundt til alle, kontrollerer og hjælper med alt forefaldende, som eleverne måtte ønske hjælp til lektionen, som lægges ud på intra.

#### **4. lektion: F/T 0. – 2. kl.**

Her er 33 elever og tre voksne i fællestimer beskæftiget i 7 forskellige kreative værksteder. Værkstederne er placeret som stationer i klasseværelserne og på gangen, hvor eleverne arbejder i grupper eller enkeltvis og lærerne støtter og hjælper. Der blev tegnet og malet om skabelsen, lavet tegninger om havet og havdyr, lavet landdyr af kastanjer og papirklip med store sole m.m. Eleverne må gerne skifte værksted, når en aktivitet/ produkt er lavet færdigt. Der arbejdes godt og der ryddes op i fællesskab, da timen er slut.

#### **5. lektion: Eng. 9. kl.**

Klassen samtaler om en tekst, de har læst hjemme om 5 farvede personers oplevelser på egen krop i forbindelse med apartheid i Sydafrika. "What is cruel?" Tvungen bopæl, udelukkelse fra god undervisning, manglende stemmeret m.m. Eleverne var berørte af uretfærdigheden. De læste og oversatte et stykke af teksten hver. Herefter så de fotos af skilte, der vidnede om raceadskillelse fra forskellige lokaliteter. Som lektion skal der læses om Nelson Mandela.

## 6. lektion: Geo. 7. – 8. kl.

Dagens emne er "Vand som Råstof". Eleverne åbner pc'en på "Gyldendal" hvilket er klassens grundbog på nettet. Her er tekst, billeder, opgaver m.m. Der samtales i klassen om mange emner: Fordeling af vand på vores klode, dødelighed, gennemsnitsalder, vandets kredsløb, udvinding af ferskvand fra saltvand. En elev beder om at måtte vise sin egen model på tavlen til udvinding af ferskvand, hvilket han får lov til. I andre tilfælde ved tvivlsspørgsmål tilbyder eleverne at klare problemet på Google til fælles bedste. Alle elever lytter tilsyneladende. Ikke alle deltager ved at markere, men mange markerer for at give deres mening til kende.

*Den tilsynsførende har mulighed for eksempelvis at anføre øvrige bemærkninger, beskrive den tilsynsførende gennemgang af skolens hjemmeside, beskrive tilsynets fremadrettede planer eller angive konkrete vilkår for skolen/tilsynet i netop dette år mv.*

### **Afsluttende bemærkninger til dagens besøg i klasserne i kronologisk rækkefølge.**

I den senere tid har jeg været meget optaget af at se, hvordan demokratiet og den enkeltes ret til medbestemmelse - og til at blive hørt og set - praktiseres i klasseværelset.

Jeg har på mine besøg set rigtig mange gode eksempler på disse tiltag i forbindelse med elevernes udtryksvirksomhed.

Her er nogle få eksempler fra dette besøg. Måske små tegn, men for den enkelte elev er muligheden for egne valg og egne udtryk af afgørende betydning for trivsel, læring og for evnen til at leve i et demokratisk samfund.

- En klassesamtale hvor den enkelte elev kommer til orde om sine planer og drømme for den tilstundende weekend. Frit valg af samarbejdspartner. Egne valg af stikord til løsning af en skriftlig opgave.
- En startsang vælges i enighed og fællesskab. Hver enkelt elev hjælpes med netop sine problemer vedr. musikinstrument eller sangtekst og melodi. Da eleverne er vant til at modtage hjælp, har de også evnen til at hjælpe en kammerat. Læreren har givet eleverne mulighed for at blive dybt tilfredse med deres personlige, musikalske udtryk.
- Eleverne har selv valgt det emne, de vil arbejde med. Hver elev/ gruppe får hjælp til netop det, de beder om.
- Eleverne vælger selv den opgave, de har lyst til at være kreative med. Og oprydningen bagefter er en fælles, skiftende pligt.
- Eleverne oplever - i en engelsklektion - hvordan et samfund bliver at leve i, når der ikke er de rettigheder for det enkelte menneske, som vi er vokset op med i vort land.
- Eleverne byder frygtløst ind med egne ideer, eller tilbud om at bruge computeren for at finde svaret på de spørgsmål, som klassen taler om.

Med venlig hilsen Grete Ehrenreich.

Tilsynsførende. Sindal Privatskole og Børnehus. Skoleåret 2019/2010

I tilfælde af flere tilsynsførende:

**14. Mulighed for afgivelse af særstandpunkt(er), jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4.**

[Frivilligt felt]

(Hvis der kun er én tilsynsførende på skolen, udgår dette punkt)

**15. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering**

Afkrydsningsfelt: **JA**

Grete Ehrenreich.