

## **Anti-mobbe-strategi for Sindal Privatskole**

### *”Udvikling gennem trivsel”*

På Sindal Privatskole arbejder vi bevidst med at skabe et godt læringsmiljø. Skolen skal være et rummeligt sted, hvor både børn og voksne er glade for at være. Vi ønsker at skabe sammenhold og udvikle sociale kompetencer hos vores elever.

Mobning/mistrivsel er et problem, der vedrører os alle, og det er noget, vi skal løse i fællesskab.

Vi skal holde øje med tegn som kan være:

- Øget fravær
- Har mærker fra slag eller andet på kroppen
- Lider ofte af hovedpine eller mavepine
- Kan begå fysiske overgreb på sig selv, fx skære i sig selv
- Er trist og ked af det
- Mister engagement og nærvær i skolen
- Klarer sig dårligere i skolen mht. faglige præstationer

Alle har et ansvar for og del i denne indsats, både elever, forældre og skole. Vores indsats på skolen kræver opbakning. Det forebyggende arbejde er en løbende proces i hverdagen. Det er ikke først når tingene går skævt, at der skal gøres en indsats. Dette gøres bedst i et konstruktivt samarbejde med skole, elever og forældre.

### **Hvad er forældrenes rolle?**

- At gå ind i skolens liv med åbenhed
- At kommunikere på en fremadrettet, positiv og konstruktiv måde

#### **Lærere og pædagoger har pligt til at:**

- have fokus på elev/elev-forholdet gennem den daglige kontakt med eleverne og sørge for, at eventuelle problemer afdækkes
- skolen og SFO'en samarbejder om og har fælles ansvarlighed for elevernes trivsel
- inddrage elever og forældre i samarbejdet for at fremme elevernes sociale trivsel.

### **Hvad gør vi helt konkret, når mobning er konstateret?**

#### **Handleplan:**

- Klasselærer/pædagog taler med barnet om mobningen.
- Klasselærer/pædagog foretager individuelle samtaler med de direkte involveret.
- Orienterer og samarbejder med mobbers og mobbeoffers forældre, så snart der er mistanke om mobning.