

Årsplan 2. klasse Matematik 2024-2025

Årsplanen følger som udgangspunkt kapitelstrukturen i elevbøgerne Kontext, der er udledt af Fælles Mål i matematik og baseret på en gennemtænkt faglig progression.

I 2. klasse er den undersøgende tilgang vigtig. Vi bruger derfor også spil og værksteder løbende gennem skoleåret.

Formålet med undervisningen er at gøre eleverne i stand til at forstå og anvende matematik i forskellige sammenhænge, der vedrører dagligdagen, samfundet og naturen.

Bøgerne indeholder sammenlagt 8 kapitler, med følgende faglige mål:

Tal til 1000: Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge, viden om tals opbygning i titalssystemet

Plus: Eleven kan anvende flercifrede naturlige tal til at beskrive antal og rækkefølge, eleven har viden om naturlige tals opbygning i titalssystemet.

Spejling og figurer: Eleven kan beskrive og fremstille figurer og mønstre med spejlingssymmetri.

Minus: Eleven kan udvikle metoder til plus og minus med naturlige tal, viden om strategier til hovedregning, overslagsregning samt regning med skriftlige notater og digitale værktøjer.

Data og Chance: Eleven kan gennemføre strategiske undersøgelser med enkle data, viden om enkle metoder til at indsamle ordne og beskrive enkle data, udtrykke intuitive chance størrelser i hverdagssituationer og enkle spil, viden om chance begrebet.

Tegning og figurer: Eleven kan tegne enkle plane figurer ud fra givne betingelser og plane figurer, der gengiver enkle træk fra omverdenen. Eleven kan sammenligne enkle geometriske figurers omkreds og areal, og har viden om måleenheder for areal.

Regn med tallene: Eleven kan udvikle metoder til gange og division med naturlige tal, har viden om strategier til gange og division, kan udvikle metoder til plus og minus med naturlige tal, har viden om strategier til hovedregning, overslag samt regning med skriftlige notater, beskrive systemer i figur- og talmønstre, har viden om figur- og talmønstre.

Måling: Eleven kan anslå og måle længde, tid og vægt, har viden om standardiserede og ikke standardiserede måleenheder for længde, tid og vægt samt analoge og digitale måleinstrumenter.

Eleverne vil løbende blive evalueret og til foråret bruges matematikprøven MAT2 gennem forlaget Hogrefe.