

Undervisningsmiljøvurdering 2026.

Denne undervisningsmiljøvurdering indeholder følgende:

1. En kortlægning af det psykiske, fysiske og æstetiske undervisningsmiljø
2. En beskrivelse og vurdering af undervisningsmiljøet
3. En handlingsplan for, hvordan og i hvilken takt eventuelle problemer skal løses
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Alle skoler skal udarbejde en undervisningsmiljøvurdering mindst hvert tredje år. På Sindal Privatskole er gennemførelsen af en undervisningsmiljøvurdering en oplagt mulighed for at udvikle skolen i forhold til elevernes ønsker.

Personalet og eleverne har ikke nødvendigvis de samme oplevelser af undervisningsmiljøet, hvorfor det er meget vigtigt at gennemføre undersøgelsen med eleverne, da de kan have alternative idéer til udviklingen af vores undervisningsmiljø.

På Sindal Privatskole er det vigtigt, at både personale og elever bliver hørt i forbindelse med idéer til forbedring af undervisningsmiljøet, hvilket også er en løbende proces.

Undervisningsmiljøvurderingen omfatter undervisningslokaler, men også toiletter, samt de psykiske og æstetiske forhold på stedet. Den kan omfatte alle forhold på skolen, som eleverne, personalet og ledelsen finder af betydning for et godt undervisningsmiljø.

På Sindal Privatskole har vi aktive elever der sammen med klasselæreren, forsøger at stille skarpt på de områder, som eleverne vil have ændret eller forbedret. Vi har også et elevråd som bidrager med ønsker til vores undervisningsmiljø.

Denne undervisningsmiljøvurdering blev udarbejdet som et spørgeskema som eleverne fik tid til at udfylde. Det blev iværksat i perioden mellem 01.12.25 og 16.12.25 blandt eleverne på 1-9. årgang. Eleverne skulle rangere udsagn ud fra en skala fra "meget enig" til "meget uenig". De to andre muligheder var "enig" og "lidt uenig".

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægning.

Undersøgelsen viser følgende tendenser:

47% af eleverne er ikke tilfredse med rengøringen. Ydermere er 63% af eleverne heller ikke tilfredse med rengøringen på toiletterne. Over halvdelen af eleverne er tilfredse med temperaturen i klasserne.

I forhold til det æstetiske arbejdsmiljø, så er eleverne generelt tilfredse med mængden af arbejdspladser og skolens æstetiske forhold. 81% af eleverne kan altid finde et rart sted på skolen og 70% synes, at deres klasseværelse er hyggeligt. Omtrent 60% af skolens elever har altid ro til at arbejde ordentligt.

Spurgt ind til det psykiske miljø på skolen, så svarer over 80% af eleverne, at de har gode venner i klassen og altid har nogle at være sammen. 87 af eleverne mener, at de får den hjælp af lærerne, som de har behov for. I forhold til medbestemmelse i undervisningen, så er der generelt uenighed her - og svært at beskrive en tendens.

Det er tydeligt, at der foregår meget god undervisning med høj grad af deltagelse på Sindal Privatskole, og der overordnet set er en rigtig god stemning mellem eleverne og mellem medarbejdere og elever.

Der er dog et udviklingspotentiale i forhold til at holde skolen ren og toiletterne pæne.

Her gør vi det godt:	Her oplever vi udfordringer:
Gode muligheder på skolen for at finde et sted til fordybelse	Rengøring af både skole og toiletter.
Det lykkedes at gøre klasseværelserne til hyggelige steder.	En mængde elever føler, at temperaturen i deres klasseværelse ikke er den rette.
Eleverne er gode til at danne venskaber.	En betragtelig mængde elever føler, at de ikke har nok indflydelse på undervisningen.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet.

FOKUS	INDSATS	ØNSKET MÅL FOR INDSATS	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Brug børnenes ideer i undervisningen	Øget fokusering på at bruge børnenes ideer Synliggørelse af hvornår det er børnenes ideer, der indgår i planlægningen og aktiviteterne	Børnene lærer at få øje på, hvornår deres ideer er inddraget i planlægning og i aktiviteterne.	Lærere, pædagoger og børn	Løbende
Toiletter Fokus på at børnene rydder op efter sig selv på toiletter. Øget fokus på rengøring af toiletterne af pedel og rengøring	Underviserne særligt i indskolingen gør eleverne opmærksomme på, hvad de selv kan gøre. Plakat med opfordring.	Børnene lærer at få øje på, hvornår deres ideer er inddraget i planlægning og i aktiviteterne.	Lærere, pædagoger og børn samt pedel og rengøring.	Løbende

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Sindal Privatskole arbejder løbende med trivsel. Det er vigtigt, at alle trives og har det godt i skolen, og at der er nogle voksne, som man kan henvende sig til, hvis der opstår udfordringer. Elever i trivsel lærer bedre. Vi har på Sindal Privatskole altid 2-3 gårdvagter ude i alle pauserne. Vi vil her være meget opmærksomme på elever der går alene kontinuerligt og hjælpe dem ind i fællesskaber også i pauserne.

Vi vil i de kommende år have fokus på indendørs tiltag, hvilket forhåbentlig vil være med til at gøre skolens udseende mere attraktiv og fremstå mere indbydende.

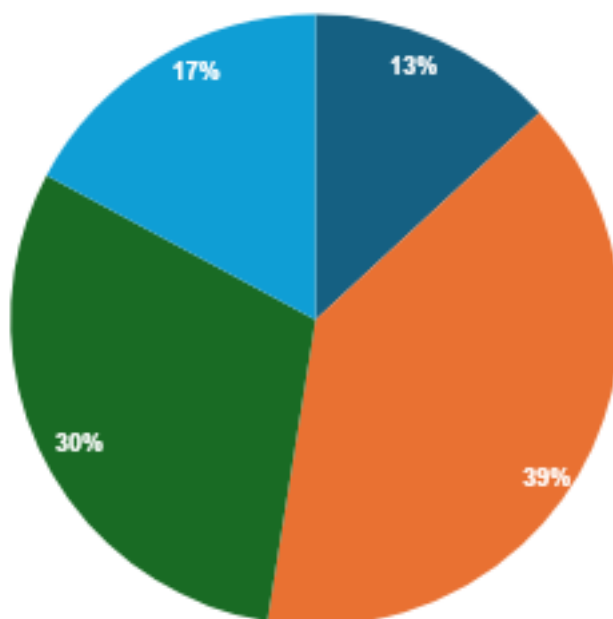
Ud over undervisningsmiljøundersøgelsen har vi meget aktive klasser, som sammen med deres klasselærer og skolens ledelse løbende tager mangler og nye tiltag op, samt en dygtig personalegruppe som adresserer eventuelle opståede udfordringer, når de opstår. Endvidere har vi tilknyttet og forstærket vores teknisk serviceafdeling, som udbedrer og vedligeholder skolen og dens faciliteter og altid er klar til at hjælpe.

Sindal Privatskole d. 21.01.26

Undersøgelsen:

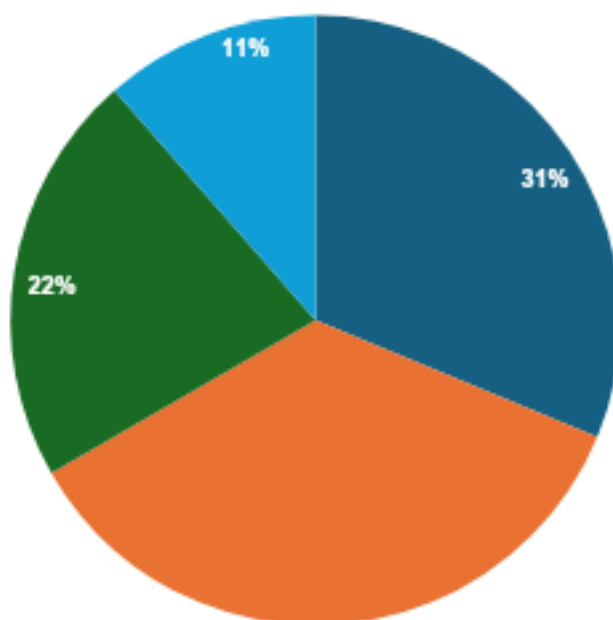
Spm 1 Der er rent på skolen

■ Meget enig ■ Enig ■ Lidt uenig ■ Meget uenig



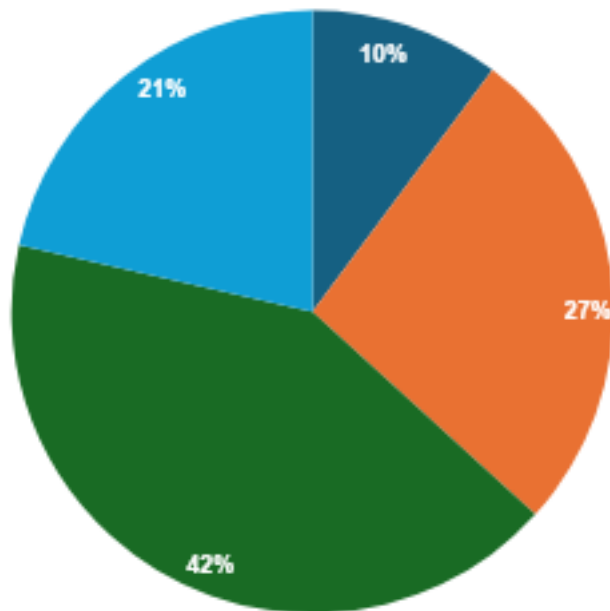
Spm 2 Temperaturen i klassen er lige tilpas

■ Meget enig ■ Enig ■ Lidt uenig ■ Meget uenig



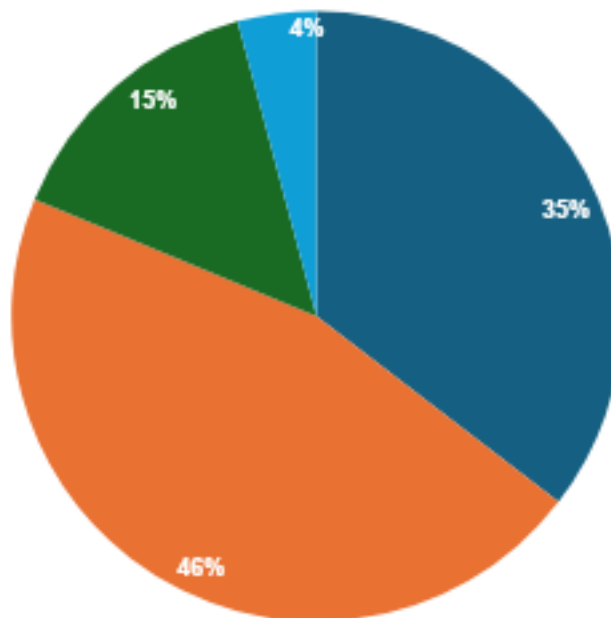
Spm 3 Jeg kan altid finde et rent toilet

■ Meget enig ■ Enig ■ Lidt uenig ■ Meget uenig



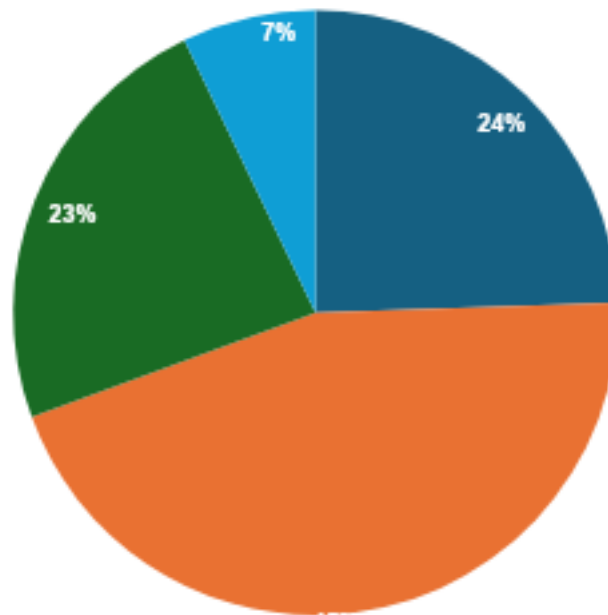
Spm 4 Jeg kan altid finde et rart sted på skolen

■ Meget enig ■ Enig ■ Lidt uenig ■ Meget uenig



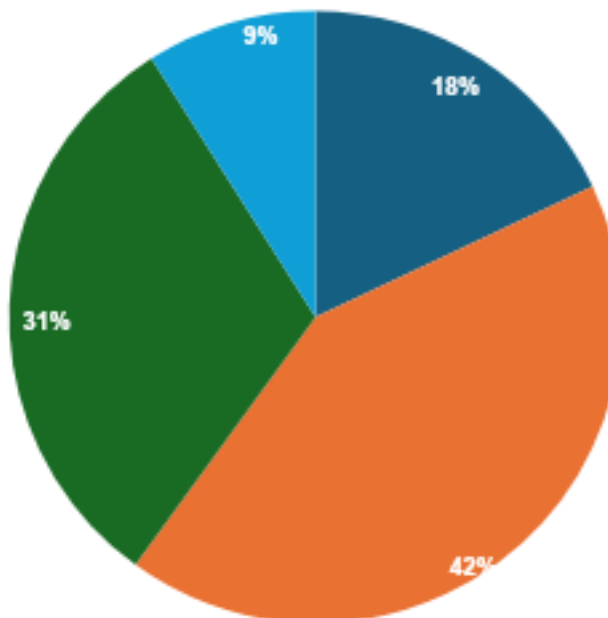
Spm 5 Jeg synes, at mit klasseværelse er hyggeligt

■ Meget enig ■ Enig ■ Lidt uenig ■ Meget uenig



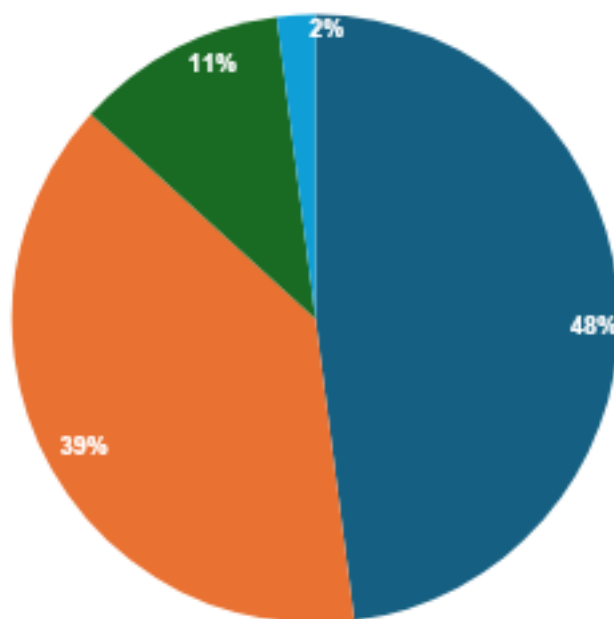
Spm 6 Jeg har ro til at arbejde ordentligt i skolen

■ Meget enig ■ Enig ■ Lidt uenig ■ Meget uenig



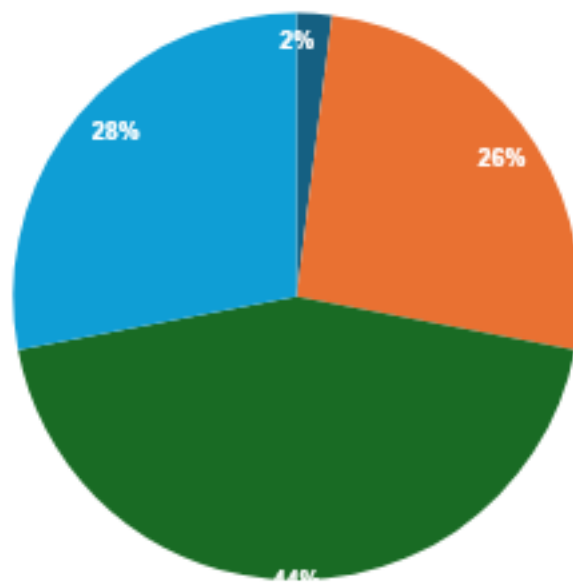
Spm 7 Mine lærere hjælper mig, når jeg har brug for det

■ Meget enig ■ Enig ■ Lidt uenig ■ Meget uenig



Spm 8 Jeg er tit med til at bestemme, hvad der skal ske i undervisningen

■ Meget enig ■ Enig ■ Lidt uenig ■ Meget uenig



Spm 9 Jeg har altid nogle at være sammen med i pauserne

■ Meget enig ■ Enig ■ Lidt uenig ■ Meget uenig

