

Årsplan 0. klasse Matematik 2024-2025

Årsplanen følger som udgangspunkt kapitelstrukturen i elevbøgerne Kontext, der er udledt af Fælles Mål i matematik og baseret på en gennemtænkt faglig progression.

I 0. klasse er den undersøgende tilgang vigtig. Vi bruger derfor også spil og værksteder løbende igennem skoleåret.

Formålet med undervisningen er at gøre eleverne i stand til at forstå og anvende matematik i forskellige sammenhænge, der vedrører dagligdagen, samfundet og naturen.

Bogen indeholder 10 kapitler, med følgende faglige mål:

Tallene fra 1 til 10: At eleverne kan anvende et skriveredskab, navngive et tal mellem 1 og 10, genkende og læse tallene, antalsbestemme op til 10.

Geometri i hverdagen: At eleverne kan beskrive en tegnet figur, bygge rumlige figurer, beskrive figurer, kende til at en genstand kan have et omrids.

Fra 1 til 10 i rækkefølge: At eleverne kan ordne tallene fra 1 til 10 i rigtig rækkefølge, kan angive tal før og efter et givet tal mellem 1 og 10.

Geometriske figurer: At eleverne kan beskrive polygoner ved dens kanter og hjørner. kan navngive og genkende trekanter, firkanter og cirkler. Kan anvende lineal til tegning af enkle polygoner.

Tallene fra 1 til 20: At eleverne kan navngive et tal mellem 1 og 20 ved udpegning, kan finde det rigtige tal blandt fx en blanding af talkort fra 1 til 20, antalsbestemme op til 20.

Symmetri og mønstre: At eleverne kan genkende figurer, som er enkelt symmetriske og placere en symmetriakse, kan fremstille enkle symmetriske figurer, kan spejle i en spejlingsakse, kan se og indse gentagelsen i et mønster, kan fremstille enkle mønstre.

Tælle og regne: At eleverne kan foretage fortløbende tælling fra angivet mængde, kan omsætte et regnestykke til en hverdagssituation og omvendt, kan anvende forskellige enkle, additive regneprocesser, kan anvende begreberne flere, færre, lige mange

Retning og placering: At eleverne kan bruge højre og venstre ved retningsangivelse, kan beskrive placering af genstande i forhold til hinanden.

Regn med tallene: At eleverne kender til de mønter, som indgår i handlen i Danmark, kan tælle eller addere værdien af et mindre antal mønter, kan anvende addition i en handelssituation.

Måling: At eleverne kan anvende lineal til måling og tegning, kender til aflæsning af klokken i hele timer, kan foretage enkle målinger af tid, kan sammenligne genstandes længder og vægt.

Eleverne vil løbende blive evalueret og til foråret bruges en matematikprøve gennem forlaget: Dansk Psykologisk Forlag.