

Historie 9. klasse 2026/2027

Emne/tema	Opgivelser/links/andre udtryksformer	Faglige fokusområder	Kulturteknikker
1. Kønsroller	Kønsroller – forløb https://historie.gyldendal.dk/forloeb/koensroller Indledning Hvad ser eleverne for sig, når de hører ordet ”kønsroller”? Hver elev skal skrive 1-3 ord på tavlen, som de mener er beskrivende for kønsroller. 1. En rejse gennem tiden 2. Faglige begreber 3. Fortid 4. Nutid 5. Fremtid 6. Evaluering 1950’erne i Danmark – Kønsroller https://natmus.dk/historisk-viden/danmark/1950erne-i-danmark/koensroller/ Kønsroller gennem tiden: Fra traditionelle kønsroller til ligestilling i Danmark https://familieminder.dk/koensroller-gennem-tiden-fra-traditionelle-koensroller-til-ligestilling-i-danmark/ Rødstrømpebevægelsen Sædelighedsfejden 1883-1887 https://danmarkshistorien.lex.dk/S%C3%A6delighedsfejden_1883-1887 Venn-diagrammet Historiebevidsthed – model	1. Vi snakker om historiebevidsthed . Hvad betyder det? Hvordan arbejder vi med det? Eleverne præsenteres for Venn-diagrammet. 2. Eleverne går i grupper og planlægger et interview, der skal belyse datidens kønsroller. 3. I grupper skal eleverne finde billeder/videoer, der viser forskellige situationer i nutiden, hvor kønsrollemønstret er tydeligt. Eleverne udarbejder en problemstilling, og ud fra den skal de lave et rollespil, der skal afspejle hvordan de tror, at kønsrollerne ser ud om 50 år.	• Undersøgelser • Rollespil • Kreative produkter • Præsentationer Kompetenceområde r: Se fælles mål

2. Danmarks tropekolonier	Danmarks tropekolonier – forløb https://historie.gyldendal.dk/forloeb/danmarks-tropekolonier 1. Indledning Kolonialismens begyndelse 2. Indledning 3. Hvorfor ville Danmark have kolonier? 4. Trankebar og handelen med Asien Trekantshandelen 5. Indledning 6. Forterne i Afrika 7. Slavehandelen 8. Dansk Vestindien 9. Afskaffelsen af slaveriet 10. Evaluering Kolonialisme https://lex.dk/kolonialisme De Vestindiske øer, 1672-1917 https://danmarkshistorien.lex.dk/De_Vestindiske_%C3%98er, 1672-1917 Ophævelsen af slavehandlen https://faktalink.dk/emner/historiekanon-15-ophaevelsen-af-slavehandlen Danmarks første folkeafstemning: Salget af de dansk-vestindiske øer https://www.ft.dk/da/aktuelt/tema/historisk_folkeafstemning_dansk-vestindien Filmen ”Viften” på Filmstriben	1. Eleverne introduceres for begrebet ”kolonialisme” gennem forskellige aktiviteter 2. Eleverne undersøger, hvorfor det var vigtigt for Danmark at have kolonier samt hvilken betydning kolonierne havde 3. Eleverne undersøger og læser om handelsstationen Trankebar. Eleverne forholder sig til Admiral Ove Gieddes dagbog 4. Eleverne introduceres til Trekantshandelen 5. Eleverne forholder sig til europæernes behandling af slaverne	• Undersøgelser • Debat • Kreative produkter • Præsentationer Kompetenceområde r: Se fælles mål
---	--	---	--

3. Industrialisering	Industrialisering – forløb https://historie.gyldendal.dk/forloeb/industrialisering 1. Introduktion til forløbet 2. Industrien kommer til Danmark 3. Livet i byen 4. Arbejderbevægelsen 5. Det begyndte i Storbritannien 6. Afslutning på forløbet 7. Evaluering Industrialiseringen https://faktalink.dk/emner/industrialiseringen Slaget på Fælled https://danmarkshistorien.lex.dk/Slaget_p%C3%A5_F%C3%A6lleden_den_5._maj_1872 Louis Pio https://www.socialdemokratiet.dk/om-os/historie/formaend-og-statsministre/louis-pio-1841-1894/ Arbejderbevægelsen https://faktalink.dk/emner/arbejderbevaegelsen	1. Eleverne introduceres til den historiske periode, hvor der laves tydelige referencer til forrige forløb om Danmarks tropekolonier 2. Eleverne undersøger, hvad der ledte op til den historiske periode 3. Eleverne undersøger livet i byen kontra livet på landet 4. Igennem forskellige aktiviteter vil eleverne blive introduceret for historiske begivenheder og vigtige personligheder 5. Eleverne skal bl.a. producere en video kaldet ”TikTok fra 1880”	• Undersøgelser • Debat • Rollespil • Kreative produkter • Præsentationer Kompetenceområde r: Se fælles mål
--	--	--	---

4. Den kolde krig	Den kolde krig – forløb https://historie.gyldendal.dk/forloeb/den-kolde-krig 1. Introduktion til forløbet 2. Hvad er den kolde krig? 3. Den kolde krig i Europa og Asien 4. Frygten for en 3. verdenskrig 5. Sådan levede vi med den kolde krig 6. Den kolde krigs afslutning 7. Afslutning på forløbet 8. Evaluering Truman-doktrinen https://lex.dk/Trumandoktrinen Marshallplanen https://lex.dk/Marshallplanen NATO Cuba-krisen Berlinmurens fald Opløsning af Sovjetunionen Propagandaplakater	1. Eleverne introduceres til den historiske periode, og hvad der ledte op til denne 2. Gennem gruppearbejde og forskellige aktiviteter bliver eleverne gjort bekendt med årsager og følgevirkninger 3. Eleverne undersøger propagandaplakat er fra henholdsvis USA og Sovjet 4. Eleverne undersøger, hvordan en krig mellem supermagter uden direkte kamp kunne præge resten af verdens hverdag 5. Vi afslutter forløbet med rollespil og en quiz	• Undersøgelser • Debat • Rollespil • Kreative produkter • Præsentationer Kompetenceområde r: Se fælles mål
---	---	---	---

Der tages forbehold for eventuelle ændringer i årsplanen.

Sabine Graarup Vangsted

