

Årsplan 3. klasse

Formålet med matematikundervisning:

Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

Undervisningen følger fælles mål.

Mål for undervisningen:

Udover at arbejde henimod at opfylde fælles mål efter 3. klassetrin, er det også et mål at skabe glade elever, som har lyst til at lære.

Arbejdsmetoder og arbejdsformer:

En del af undervisningen vil være lærerstyret, men eleverne skal også arbejdes selvstændigt både enkeltvis og i grupper. Eleverne arbejder skriftligt i deres arbejdsbøger, de skal eksperimentere, de skal arbejde i værksteder og de skal have mundtlig matematik.

Materialer:

Vi bruger ”Kontext+” elevbog 3a og 3b fra Alinea, derudover får nogle af eleverne andre materialer i mappen (Kopisider). Vi bruger også ”Emat”, som vi har skolelicens til.

Kapitlerne i elevbogen er opbygget efter følgende struktur:

Fase 1: Førtanken: Klassesamtalen, læringsmål og forhåndserfaringer gennem værkstedsarbejde

Fase 2: Matematik i en kontekst:

Fase 3: Opgaveløsning: Matematisk fordybelse og træning

Fase 4: Læs og svar, Tænk efter og evaluering: Afsluttende kompetenceside med særlig fokus på modellering, ræsonnement og problemløsning. Repetition og evaluering af det faglige stof i kapitlet

samt Læs og svar opgaver, som er kontekster, der forbereder eleverne på tekstopgaver i flergangsbøgerne på mellemtrinnet.

Vi skal arbejde med følgende emner i år:

Tal og måling

Rumlige figurer

Regn med tallene

Figurer, måling og net

Tal og systemer

Data og chance

De fire regningsarter

Mønstre

Evaluerings:

Der evalueres gennem klassesamtale og ved daglig observation. Derudover laver eleverne MAT-prøver eller Gyldendals Webprøver mindst en gang om året (i sidste halvdel af skoleåret).

Årsplan 4. klasse

Formålet med matematikundervisning:

Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

Undervisningen følger fælles mål.

Mål for undervisningen:

Udover at arbejde henimod at opfylde fælles mål efter 6. klassesettrin, er det også et mål at skabe glade elever, som har lyst til at lære.

Arbejdsmetoder og arbejdsformer:

En del af undervisningen vil være lærerstyret, men eleverne skal også arbejdes selvstændigt både enkeltvis og i grupper. Eleverne arbejder skriftligt i deres arbejdsbøger, de skal eksperimentere, de skal arbejde i værksteder og de skal have mundtlig matematik.

Materialer:

Vi bruger "Kontext+" elevbog og træningshæfte fra Alinea, derudover får nogle af eleverne andre materialer i mappen (Kopisider). Vi bruger også "Emat", som vi har skolelicens til.

Vi skal arbejde med følgende emner i år:

Talsystemet og at gange

At dele

Form og tegning

Brøker

Data og chance

Decimaltal

Måling

Areal og omkreds

Talmønstre og ligninger

Hvert emne er bygget op på følgende måde:

Samtalebillede.

Tekstopgaver som sætter emnet ind i en kontekst.

Aktivitetssider som lægger op til en anderledes måde at arbejde med emnet fx fysiske aktiviteter, søgning på nettet, spil osv.

Viden om sider, som indeholder formler og forklaringer.

Breddeopgaver -som er træningsopgaver, som ikke er tekst tunge.

Eftertanke -hvordan eleverne skal vis og forklare, og derudover arbejde med emnet ud fra en problemstilling.

Evaluerings:

Der evalueres gennem klassesamtale og ved daglig observation. Derudover laver eleverne MAT-prøver eller Gyldendals Webprøver mindst en gang om året (i sidste halvdel af skoleåret).

Årsplan for 5. klasse

Formålet med matematikundervisning:

Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

Undervisningen følger fælles mål.

Mål for undervisningen:

Udover at arbejde henimod at opfylde fælles mål efter 6. klassetrin, er det også et mål at skabe glade elever, som har lyst til at lære.

Arbejdsmetoder og arbejdsformer:

En del af undervisningen vil være lærerstyret, men eleverne skal også arbejdes selvstændigt både enkeltvis og i grupper. Eleverne arbejder skriftligt i deres arbejdsbøger, de skal eksperimentere, de skal arbejde i værksteder og de skal have mundtlig matematik.

Materialer:

Vi bruger "Kontext+" elevbog og træningshæfte fra Alinea, derudover får nogle af eleverne andre materialer i mappen (Kopisider). Vi bruger også "Emat", som vi har skolelicens til.

Vi skal arbejde med følgende emner i år:

Regn med store tal

Brøker

Vinkler og figurer

Negative tal og koordinatsystemet

Decimaltal og procent

Rumfang og flader

Tal og bogstaver

Data og chance

Hvert emne er bygget op på følgende måde:

Samtalebillede.

Tekstopgaver som sætter emnet ind i en kontekst.

Aktivitetssider som lægger op til en anderledes måde at arbejde med emnet fx fysiske aktiviteter, søgning på nettet, spil osv.

Viden om sider, som indeholder formler og forklaringer.

Breddeopgaver -som er træningsopgaver, som ikke er tekst tunge.

Eftertanke -hvor eleverne skal vis og forklare, og derudover arbejde med emnet ud fra en problemstilling.

Evaluerings:

Der evalueres gennem klassesamtale og ved daglig observation. Derudover laver eleverne MAT-prøver eller Gyldendals Webprøver mindst en gang om året (i sidste halvdel af skoleåret).

Årsplan for 6. klasse

Formålet med matematikundervisning:

Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

Undervisningen følger fælles mål.

Mål for undervisningen:

Udover at arbejde henimod at opfylde fælles mål efter 6. klassetrin, er det også et mål at skabe glade elever, som har lyst til at lære.

Arbejdsmetoder og arbejdsformer:

En del af undervisningen vil være lærerstyret, men eleverne skal også arbejdes selvstændigt både enkeltvis og i grupper. Eleverne arbejder skriftligt i deres arbejdsbøger, de skal eksperimentere, de skal arbejde i værksteder og de skal have mundtlig matematik.

Materialer:

Vi bruger "Kontext+" elevbog og træningshæfte fra Alinea, derudover får nogle af eleverne andre materialer i mappen (Kopisider). Vi bruger også "Emat", som vi har skolelicens til.

Vi skal arbejde med følgende emner i år:

Tal på tal

Cirkler

Tal og handel

Kantede figurer

Data og chance

Tal og bogstaver

Rum og tegning

Mønstre og figurer

Hvert emne er bygget op på følgende måde:

Samtalebillede.

Tekstopgaver som sætter emnet ind i en kontekst.

Aktivitetssider som lægger op til en anderledes måde at arbejde med emnet fx fysiske aktiviteter, søgning på nettet, spil osv.

Viden om sider, som indeholder formler og forklaringer.

Breddeopgaver -som er træningsopgaver, som ikke er tekst tunge.

Eftertanke -hvor eleverne skal vis og forklare, og derudover arbejde med emnet ud fra en problemstilling.

Evaluering:

Der evalueres gennem klassesamtale og ved daglig observation. Derudover laver eleverne MAT-prøver eller Gyldendals Webprøver mindst en gang om året (i sidste halvdel af skoleåret).

Årsplan for 7. klasse

Formålet med matematikundervisning:

Eleverne skal i faget matematik udvikle matematiske kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de kan begå sig hensigtsmæssigt i matematikrelaterede situationer i deres aktuelle og fremtidige daglig-, fritids-, uddannelses-, arbejds- og samfundsliv.

Elevernes læring skal baseres på, at de selvstændigt og gennem dialog og samarbejde med andre kan erfare, at matematik fordrer og fremmer kreativ virksomhed, og at matematik rummer redskaber til problemløsning, argumentation og kommunikation.

Faget matematik skal medvirke til, at eleverne oplever og erkender matematikkens rolle i en historisk, kulturel og samfundsmæssig sammenhæng, og at eleverne kan forholde sig vurderende til matematikkens anvendelse med henblik på at tage ansvar og øve indflydelse i et demokratisk fællesskab.

Undervisningen følger fælles mål.

Mål for undervisningen:

Udover at arbejde henimod at opfylde fælles mål efter 9. klassesetning, er det også et mål at skabe glade elever, som har lyst til at lære.

Arbejdsmetoder og arbejdsformer:

En del af undervisningen vil være lærerstyret, men eleverne skal også arbejdes selvstændigt både enkeltvis og i grupper. Eleverne arbejder skriftligt i deres arbejdsbøger, de skal eksperimentere, de skal arbejde i værksteder og de skal have mundtlig matematik.

Materialer:

Vi bruger "Kontext+" elevbog og træningshæfte fra Alinea, derudover får nogle af eleverne andre materialer i mappen (Kopisider). Vi bruger også "Emat", som vi har skolelicens til. Derudover bruger vi naturligvis diverse programmer på computeren, såsom GeoGebra og regneark.

Vi skal arbejde med følgende emner i år:

Tallene

Forhold og figurer

Regn med tallene

Data og chance

Formler og ligninger

Flade og rum

Sammenhænge og grafer

Mønstre og figurer

Hvert emne er bygget op på følgende måde:

Samtalebillede.

Tekstopgaver som sætter emnet ind i en kontekst.

Aktivitetssider som lægger op til en anderledes måde at arbejde med emnet fx fysiske aktiviteter, søgning på nettet, spil osv.

Viden om sider, som indeholder formler og forklaringer.

Breddeopgaver -som er træningsopgaver, som ikke er tekst tunge.

Eftertanke -hvor eleverne skal vis og forklare, og derudover arbejde med emnet ud fra en problemstilling.

Evaluering:

Der evalueres gennem klassesamtale og ved daglig observation. Derudover laver eleverne Gyldendals Webprøver mindst 2 gang om året.